II. Найдите слово, которое образовано с помощью суффикса.

1) Изыскательский; 2) подписать; 3) обрадоваться; 4) выход; 5) подберезовик.

III. Найдите слово, образованное с помощью приставки и суффикса одновременно.

1) Помолодеть; 2) премиленький; 3) белоручка; 4) столовая; 5) подоконник.

IV. Укажите существительное женского рода.

1) Профессор; 2) шампунь; 3) вермишель; 4) шимпанзе; 5) тополь.

V. Укажите существительное, которое не имеет формы множественного числа.

1) Пузырь; 2) родня; 3) степь; 4) инженер; 5) дочь.

VI. Укажите глагол, который имеет форму только несовершенного вида.

1) Бедствовать; 2) владеть; 3) лить; 4) читать; 5) поспеть.

VII. Найдите глагол, от которого форма повелительного наклонения не образуется.

1) Ответить; 2) пускать; 3) пойти; 4) зависеть; 5) бить.

VIII. У какого местоимения разряд по значению назван неправильно?

1) *Ко мне* — личное; 2) *всякий* — определительное; 3) *который* — притяжательное; 4) *наш* — притяжательное; 5) *никто* — отрицательное.

IX. В каком предложении выделенное слово является прилагательным?

1) Движение часовой стрелки *незаметно*. 2) Часовая стрелка движется *незаметно*.

X. В каком словосочетании неправильно определено главное слово?

1) Третий участник; 2) тонкий лед; 3) весьма отчетливо; 4) танцевать красиво; 5) выглянувший из-за горы.

XI. В каком из приведенных словосочетаний связь — управление?

1) Седьмой урок; 2) беседовать шепотом; 3) некто одинокий; 4) скептическая улыбка; 5) направо от дороги.

XII. В каком из приведенных словосочетаний связь — примыкание?

1) Один из желающих; 2) большая книга; 3) пятый в строю; 4) желание запеть; 5) налево от нас.

XIII. Найдите такое словосочетание, в котором грамматическое значение было бы «предмет и его признак», а связь между зависимым и главным словом — управление.

1) Серебряная нить; 2) бежать быстро; 3) стакан воды; 4) теплый ветер; 5) пальто из драпа.

XIV. Найдите словосочетание, в котором главное слово — местоимение.

1) Некоторые из присутствующих; 2) один из них; 3) какие-то лица; 4) десятый в строю; 5) читает для него.

XV. Укажите односоставное предложение.

1) Новое в жизни требует и новых названий. 2) В читальном зале просят соблюдать тишину. 3) Белая береза под моим окном принакрылась снегом. (*С. Есенин*) 4) Сыплет спелые орехи мне орешник в кузовок. 5) Ребята проведут каникулы в походе по Оке.

IX класс

I вариант

1. Определите, сколько букв и звуков в каждом слове:

лагерь, инженер, окрестность, березка, бурьян, рояль, роль, ряд.

2. Расставьте ударения в следующих словах:

портфель, роман, процент, молодежь, квартал, средства, магазин, положил, индустрия, красивее, приговор, статуя.

3. Замените заимствованные слова русскими синонимами:

традиция, атеист, банкротство, маркетинг, триумф, атлет, шеф.

4. Почему мы так говорим: *во всю ивановскую; гол, как сокол; на воре шапка горит*?

5. Какими звуками автор передает грохот грозы?

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.
Гремят раскаты молодые...

(*Ф. Тютчев*)

6. Образуйте форму множественного числа от существительных:

длина, толщина; ширина, высота; количество, качество.

7. В древнерусском языке было слово, которое обозначало 10 000. Сейчас у нас такого числительного нет, но когда мы хотим сказать о большом количестве, то нам и приходит на помощь это слово. Какое? Найдите его в реплике А. Чацкого:

Когда в делах — я от веселий прячусь,
Когда дурачиться — дурачусь,
А смешивать два эти ремесла
Есть тьма искусников, я не из их числа.

(*А. Грибоедов. «Горе от ума»*)

8. В следующих предложениях прямая речь, стоящая после слов автора, состоит из двух предложений. В первом предложении она записана в одну строку, во втором — в две строки. Связано ли это с содержанием высказывания?

1) В ответ ей из толпы солдат раздался ясный голос Павла:
— До свиданья, мама! До свиданья, родная... (*М. Горький*)

2) Десятки голосов сразу крикнули:
— Директора сюда!
— Депутатов послать за ним! (*М. Горький*)

9. Одно из слов: *дверь, горсть, тень, лошадь, постель, кровать* — из-